



Gobierno de Reconciliación
y Unidad Nacional

El Pueblo, Presidente!

2020
TE AMAMOS NICARAGUA

PATRIA!
PAZ!
PROVENIR!

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PLAN DE EDUCACIÓN 2020

En el ciclo educativo 2020 desde el protagonismo de la Comunidad Educativa avanzaremos en Calidad Educativa, desde la formación integral de los estudiantes en los diferentes niveles y modalidades educativas, continuaremos incrementando la cobertura con equidad, fortaleciendo una educación que llega a tod@s, en rutas de aprender y prosperar. El crecimiento humano y de las capacidades institucionales nos permitirá atender cada vez mejor a las familias, acompañando su protagonismo para alcanzar más Victorias Educativas.

EJES INSTITUCIONALES:

- I. Crecer en Calidad Educativa en todos los Espacios de Educación, Primaria, Secundaria, Técnica, Tecnológica, Universitaria, a Distancia, Idiomas, Sabatinos, Dominicales, Continuidad Educativa, Educación Incluyente, Foros y Congresos de Ciencias y Tecnología.



CRISTIANA, SOCIALISTA, SOLIDARIA!

II. Fortalecer Calidad y Cobertura, incorporando cotidianamente Tecnologías que nos inserten en este Mundo desafiante.

III. Mantener y desarrollar la Infraestructura para todos los Modelos de Educación.

Línea de Acción 1: Incrementar capacidades de docentes, con especial énfasis en programación y acción didáctica, evaluación de aprendizajes, uso de tecnologías e investigación educativa

- 57,500 Docentes del país (100%), capacitados y actualizados en contenidos de estudio de las diferentes asignaturas, así como en el uso de las tecnologías, promoción de valores y en el programa educativo Aprender, Emprender, Prosperar para promover la innovación y creatividad desde las aulas de clase.

Periodo: I momento de capacitación en enero y II Momento de capacitación en julio.

- 22,884 Docentes de Tercero a Sexto grado fortalecidos en uso de metodologías para mejorar aprendizajes a través de cursos de formación continua, a fin de mejorar la práctica pedagógica, dominio de contenidos científicos de las diferentes asignaturas y atención de Estudiantes en las aulas de clase.

Periodo: enero a abril y de mayo a diciembre.

- 12,818 Maestros populares y técnicos de Educación de Jóvenes y Adultos se formarán en metodologías y uso de materiales educativos para la implementación del nuevo programa de estudio de Primaria de Jóvenes y Adultos, orientado al trabajo y el emprendimiento.

Periodo: febrero a marzo.

- 11,500 Docentes de Educación Inicial/Preescolar participando en cursos de formación continua y círculos pedagógicos a fin de fortalecer su práctica pedagógica en el aula para estimular el desarrollo infantil de niñas y niños.

Periodo: febrero a noviembre.

- 5,600 coordinadores de Encuentros Pedagógicos para mejorar aprendizajes, incrementarán capacidades participando en encuentros de capacitación para fortalecer contenidos de estudio de las diferentes asignaturas y en organización de espacios de capacitación de Docentes.

Periodo: febrero a noviembre.

- 4,196 Docentes de Educación Primaria no graduados y en servicio capacitados en competencias pedagógicas en las 8 Escuelas Normales del país, a fin de contribuir a la reducción del empirismo docente y desarrollo profesional de los Maestr@s.

Periodo: febrero a noviembre.

- 2,997 Estudiantes Normalistas de las 8 Escuelas Normales del país, fortaleciendo competencias pedagógicas, instrumentos actualizados para evaluación de aprendizajes y nuevos contenidos de los programas de estudio de Primaria.

Periodo: febrero a noviembre.

- 825 Estudiantes de Escuelas Normales participarán en los Cursos de Lenguaje de Señas Nicaragüense, a fin de egresar con competencias y habilidades para atender a Estudiantes con discapacidad auditiva que asisten a Centros de Primaria Regular.

Periodo: marzo a noviembre.

- 700 Docentes y educadoras comunitarias de nuevo ingreso, actualizadas en el uso y manejo del programa de educación inicial/preescolar, planificación didáctica y evaluación de los aprendizajes de niños y niñas.

Periodo: Abril.

- 600 Docentes de las 25 Escuelas de Educación Especial participando en eventos Pedagógicos y Ferias para presentar estrategias innovadoras y experiencias de atención educativa a Estudiantes con discapacidad.

Periodo: agosto.

- 530 Directores de Centros Educativos donde se atiende la Secundaria a Distancia en el Campo capacitados en diseño y elaboración de guías de autoestudio adecuadas al

contexto de la modalidad, a fin de fortalecer el proceso de estudio independiente de los Estudiantes del campo.

Periodo: mayo.

- 100 Asesores Pedagógicos de Educación Especial especializados a través del Diplomado en Atención Educativa de niños y niñas con discapacidad en Educación Temprana, desarrollado en conjunto con la UNAN-Managua, como parte de las acciones del Plan para incrementar capacidades en Educación Especial Incluyente.

Periodo: marzo a septiembre.

- 90 Docentes de las 8 Escuelas Normales del país finalizando la IV edición de la maestría de formador de formadores dirigida desarrollada en conjunto con la UNAN-Managua, con lo que se completa el 100% de Docentes Normalistas con nivel de Maestría.

Periodo: enero a marzo.

Línea de Acción 2: Mejorar la interacción educativa en aulas, orientada al aprendizaje, complementada con acompañamiento pedagógico

- Puesta en marcha del programa de acompañamiento pedagógico en las 8 Escuelas Normales con el fin de fortalecer la práctica educativa de 189 docentes de estos centros de formación.

Periodo: febrero, abril, junio, agosto, octubre, noviembre.

- Implementado el manual de buenas prácticas e instrumento de observación nacional, a fin de fortalecer la práctica pedagógica durante el proceso de acompañamiento pedagógico de docentes de Primaria y Secundaria del país.

Periodo: marzo, junio y septiembre.

- Visitas de acompañamiento y fortalecimiento a 200 docentes de Matemática en el aula con el propósito de afianzar la integración de las tecnologías, el uso y manejo de los programas de estudio.

Periodo: marzo a diciembre.

Línea de Acción 3: Ampliar la cobertura del aprendizaje del inglés como segundo idioma, con énfasis en el tercer grado de Educación Primaria Regular, velando por la evaluación sistemática, con instrumentos consistentes

- 1,023 docentes de inglés y asesores pedagógicos de Educación Primaria capacitados en habilidades y capacidades pedagógicas para el desarrollo de esta asignatura.

Periodo: enero y julio.

- 36,000 pruebas de inglés aplicadas a niñas y niños de Primero a Tercer a fin de valorar el desarrollo de sus aprendizajes y habilidades en este idioma.

Periodo: julio.

- 582 docentes de inglés de Educación Primaria Regular y asesores pedagógicos participando en cursos de competencias pedagógicas con el propósito de fortalecer capacidades en contenidos de estudio y evaluación de aprendizajes de niñas y niños de primaria que reciben esta asignatura.

Periodo: febrero a noviembre.

- Preparación de condiciones para la dotación de 80,000 libros de texto de inglés que se entregarán a Estudiantes de Cuarto Grado en 2021, así como 700 guías metodológicas para docentes para avanzar con el aprendizaje del inglés en educación primaria.

Periodo: julio.

- Docentes de las 8 Escuelas Normales participando en Cursos de competencias lingüísticas en el idioma inglés el cual será desarrollado en conjunto con INATEC, a fin de que los futuros docentes de Primaria egresen con habilidades comunicativas en este idioma.

Periodo: febrero a noviembre.

- 1,000 libros de texto de aprendizaje del inglés entregados a Docentes de Secundaria, como herramienta de apoyo para desarrollar las clases con Estudiantes.

Periodo: junio.

- 400 Docentes de Secundaria capacitándose en competencias y habilidades lingüísticas del idioma inglés, a fin de fortalecer la práctica pedagógica.

Periodo: marzo a octubre.

Línea de Acción 4: Evaluar y actualizar el currículo de Educación Básica, Media y Formación Docente en articulación con los subsistemas educativos CNU, INATEC y SEAR

- 7 Programas de estudio de Secundaria a distancia en el campo y 3 unidades pedagógicas de Primaria Multigrado validados por equipos de asesores pedagógicos para mejorar la práctica pedagógica de Docentes de estas modalidades de atención a Estudiantes de zonas rurales del país.

Periodo: julio.

- Elaborados los programas de estudio de la asignatura de inglés para Tercero y Cuarto Grado de Primaria Regular y de Séptimo a Undécimo Grado de Secundaria Regular.

Periodo: enero a diciembre.

- 200 Asesores Pedagógicos de la asignatura Aprender, Emprender, Prosperar, capacitados en estrategias y competencias del programa de estudio de esta asignatura.

Periodo: julio.

- 252 Asesores Pedagógicos participando en encuentros técnicos para evaluar avances y aspectos pedagógicos a

fortalecer en la práctica docente e implementación de programas de estudio de las diferentes asignaturas.

Periodo: noviembre.

- Programas de estudio y modalidades flexibles para educación de jóvenes y adultos actualizadas, incorporando aportes generados en los espacios de intercambio, reflexión y consulta con los protagonistas.

Periodo: agosto.

Línea de Acción 5: Promover la participación de la familia y la comunidad, en respaldo a la asistencia, permanencia y al proceso de formación integral

- Madres y padres de Familia de Estudiantes Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Educación especial participando en todos los Centros Educativos del país en:

- 10 Encuentros mensuales en el año para informar sobre avances en los aprendizajes de sus hij@s, y desarrollar temas de promoción de valores para fortalecer la comunicación y armonía desde el hogar.

Periodo: febrero a noviembre.

- Encuentros de convivencia familiar y escolar, a fin de compartir pautas para brindar acompañamiento a sus hij@s durante el curso escolar.

Periodo: abril, julio y octubre.

- 14,491 miembros de los comités de alimentación escolar, entre Madres, Padres de Familia y Docentes capacitados en temas de nutrición escolar, buenas prácticas de higiene y resguardo de la Merienda, kioscos escolares y huertos escolares.

Periodo: de febrero a junio y de agosto a noviembre.

- 250 Madres y Padres de Familia miembros de los Gabinetes de Educación Especial, capacitados en temas de acompañamiento y atención de niños y niñas con discapacidad desde el hogar.

Periodo: mayo.

Línea de Acción 6: Dignificar, embellecer y fomentar el cuidado de ambientes de aprendizajes, destacando el protagonismo de la comunidad educativa

- Inversión de C\$1,081.84 millones de córdobas, para mejorar y embellecer las condiciones de infraestructura escolar en centros escolares a nivel nacional, que incluye:
 - 1,059 aulas rehabilitadas y construidas.
 - 367 ambientes educativos rehabilitados que incluyen bibliotecas, aulas TIC, baterías sanitarias, salas de maestros, oficinas de Dirección, espacios para actividades culturales y canchas polivalentes.
 - 79,055 pupitres para mejorar condiciones de aprendizaje de Estudiantes.
 - 7,450 set de preescolar,
 - 1,180 pizarras.

Periodo: enero a diciembre.

- 100% de Centros Educativos del país integrados en el programa de promoción de valores y prácticas de cuidado y protección de ambientes escolares "Escuelas Limpias, Bonitas y Seguras", a través del cual se promueve con la Comunidad Educativa acciones para resguardo y apropiación de ambientes escolares que han sido rehabilitados.

Periodo: marzo y abril.

Línea de Acción 7: Fortalecer la educación artística y cultural avanzando a expresiones artísticas de amplia participación y el sistema nacional de festivales y eventos

- Estudiantes de Primaria y Secundaria de todo el país, participando en el Sistema Nacional de Festivales artísticos y culturales, eventos que se realizarán desde nivel de aulas hasta llegar a los Municipios con actividades de teatro, oratoria, artes visuales y danza; los grupos destacados participarán en la II Gala Artística Nacional 2020.

Periodo: trimestralmente a partir de marzo.

- 40,000 niños, niñas, jóvenes y adolescentes, participando en los 100 Coros Municipales y 1,500 Coros Escolares, para promover y proyectar el talento artístico de Estudiantes como parte de su formación integral.

Periodo: febrero a noviembre.

- 1,300 niños, niñas, jóvenes y adolescentes, integrados en 39 Orquestas Sinfónicas Rubén Darío, las que incluye 11 nuevas orquestas donadas por el Pueblo y Gobierno de China (Taiwán), lo que permite pasar de 28 a 39 orquestas este año.

Periodo: febrero a noviembre.

- 2,300 estudiantes de las 8 Escuelas Normales del país, integrados en talleres de danza, teatro, música y artes plásticas, como parte de su formación como futuros Maestr@s de Primaria.

Periodo: febrero a noviembre.

- 2,850 estudiantes de Primaria y Secundaria participantes del I Festival de Festival de bandas musicales y gimnasias rítmicas de Centros Educativos del país.

Periodo: junio y julio.

- 300 niñas y niños con discapacidad demostrando sus talentos en danza, canto y poesía en el Festival Nacional de Estudiantes de las 25 Escuelas de Educación Especial.

Periodo: marzo.

- 2,000 Docentes y Educadoras comunitarias de Sector Minero, Costa Caribe Norte y Sur capacitados en música y arte, a fin de fortalecer su práctica pedagógica a través de la metodología de arte y juego.

Periodo: febrero.

- 800 Docentes de Talleres de Arte y Cultura fortalecidos en estrategias para desarrollar talento artístico y cultural de estudiantes en danza, canto, teatro, pintura, poesía y artes plásticas como parte de su formación integral.

Periodo: marzo a noviembre.

Línea de Acción 8: Rediseñar la educación física; ampliar la práctica de deportes y actividad física.

- Un millón de Estudiantes de Primaria y Secundaria, integrados en los Juegos Escolares Nacionales, desde el nivel intramural, municipal, departamental y nacional, promoviendo la actividad física y deporte escolar en centros de estudio.

Periodo: febrero - noviembre.

- 400,000 estudiantes de primaria y secundaria, implementando la práctica del ajedrez incluyendo recursos tecnológicos por medio de las aulas digitales móviles, aula TIC, y celulares inteligentes, que permitan el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas; así como el fortalecimiento de las competencias socioemocionales como parte de su formación integral.

Periodo: febrero a marzo.

- 270,000 estudiantes de primaria y secundaria participando en los festivales de voleibol, con el propósito de promover la práctica de este deporte y fomentar la actividad física en los centros escolares.

Periodo: noviembre.

- 200,000 estudiantes de primaria y secundaria participando en torneos de ajedrez, con el propósito de desarrollar habilidades mentales, lo que a su vez contribuye a desarrollar sus habilidades para el mejor aprendizaje en las diferentes asignaturas.

Periodo: marzo, mayo y julio.

- 150,000 estudiantes de secundaria participando en la Copa FES, con el propósito de mejorar sus condiciones físicas, y promoción de valores desde la practica en diferentes deportes.

Periodo: septiembre.

- 155,000 estudiantes de primaria y secundaria integrados en los festivales de atletismo 5k y 10k con el propósito de promover actividad física, salud y recreación.

Periodo: Octubre y noviembre.

- 150,000 estudiantes destacados de primaria y secundaria participando en los festivales regionales de ajedrez con el propósito de promover la práctica de este deporte en los diferentes niveles.

Periodo: agosto, septiembre y octubre.

- 1,400 estudiantes de primaria y secundaria participando en la Mega Simultanea de Ajedrez, con el propósito de promover la práctica de este deporte en nivel nacional.

Periodo: junio.

- 1,000 centros educativos de primaria y secundaria dotados con material deportivo con el propósito de mejorar las condiciones para desarrollar las clases de educación física y actividades deportivas con Estudiantes.

Periodo: julio.

- 3,978 Estudiantes de Secundaria destacados en ajedrez conforman clubes en este deporte con el propósito de prepararse de cara a los juegos nacionales y juegos internacionales CODICADER.

Periodo: mayo, octubre y noviembre.

- 220 estudiantes con discapacidad visual de las escuelas de educación especial participando en el segundo torneo de Goal Ball Nacional.

Periodo: Septiembre

Línea de Acción 9: Fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales, la gestión integral de riesgo y la promoción de valores para una cultura de paz

- 850,000 Estudiantes de Primaria y Secundaria en conjunto con sus docentes, desarrollando los encuentros semanales creciendo en valores en los que abordan temas sobre practica de valores, autoestima, uso seguro de las tecnologías de la información y comunicación, prevención del embarazo, abuso sexual, bullying, entre otros.

Periodo: febrero a noviembre.

- Estudiantes, Docentes, Madres y Padres de Familia participando en las Ferias trimestrales para promover la práctica de valores y el cuidado de la vida en centros educativos a nivel nacional.

Periodo: febrero a noviembre.

- 4,695 protagonistas entre Docentes, Directores y Subdirectores, Estudiantes de Escuelas Normales, Madres y Padres de Familia en talleres sobre disciplina consciente del Modelo Pedagógico de Formación Docente.

Periodo: febrero a abril.

- 556 Directores de centros educativos públicos y privados capacitándose en Gestión Integral de Riesgo para la identificación de situaciones riesgo en sus centros educativos y elaboración de planes de atención ante eventos adversos con la Comunidad Educativa.

Periodo: marzo, abril, mayo y junio.

- Estudiantes de Primaria Regular y Multigrado del país integrados en el III Concurso Nacional de Dibujo y Pintura

de Gestión Integral de Riesgo, a fin de desarrollar habilidades que les permita identificar, conocer y proyectar la gestión integral del Riesgo en sus comunidades a través del dibujo.

Periodo: septiembre.

- 400 Estudiantes Normalistas participando en Ferias de la Alimentación promoviendo cultura alimentaria y el consumo alimentos saludables.

Periodo: octubre.

Línea de Acción 10: Incrementar capacidades de las Consejerías de las Comunidades Educativas para promover la convivencia armoniosa desde la Escuela y Comunidad.

- 22,864 Directores y Docentes miembros de las Consejerías de las Comunidades Educativas fortalecidos en estrategias para la promoción de la convivencia armoniosa, prevención y acompañamiento de situaciones de riesgo que contribuyan a una cultura de paz y tranquilidad desde la Escuela y Comunidad.

Periodo: Junio, agosto, octubre.

- 180,000 protagonistas de las Consejerías de las Comunidades Educativas, entre madres, padres de familia, estudiantes, docentes y directores de centros educativos del país certificados para desarrollar temas con la Comunidad Educativa sobre "Educación en Valores y Sexualidad".

Período: febrero a noviembre.

- 55,000 Directores y Docentes del país, fortalecidos en temas fortalecer las relaciones interpersonales y contribuir a la convivencia armoniosa.

Período: marzo, mayo, julio, septiembre y noviembre.

- 1,020 Delegados departamentales, municipales, Directores, Docentes y asesores de consejería de las comunidades educativas fortalecidos en el uso y manejo de la guía de acompañamiento psicosocial a niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Período: julio.

- Directores, docentes, delegados y personal administrativo de cada centro educativo a nivel nacional, participando en talleres vivenciales a fin de crear capacidades de crecimiento personal y manejo de emociones.

Período: marzo, junio y septiembre.

Línea de Acción 11: Incrementar el uso responsable, creativo e innovador de las tecnologías para el aprendizaje, así como la producción de contenidos, desde docentes y estudiantes

- 251 nuevas Aulas Digitales Móviles instaladas en Centros Educativos de Managua, Carazo, Estelí, Madriz, Nueva Segovia, Jinotega, Matagalpa, Zelaya Central y RACCN; con lo que se completa la dotación total de 790 Aulas Digitales Móviles en 742 Institutos de Secundaria, logrando que el

100% de Institutos del país cuenten con equipos tecnológicos.

Periodo: febrero a abril.

- Nuevos Centros Escolares de Primaria y Secundaria conectados a internet inalámbrico (Wifi), para que docentes y estudiantes innoven en sus clases, haciendo uso de bibliotecas virtuales, libros, digitales, plataformas de aprendizaje colaborativo y juegos educativos en línea a nivel nacional; al cerrar el año 188 Centros Educativos del país estarán conectados a internet.

Periodo: febrero a noviembre.

- 900 Docentes de Secundaria formándose en uso de tecnologías como herramienta para fortalecer aprendizajes a través de capacitación especializada que se desarrolla en el Instituto de Excelencia Académica (IDEAS) con apoyo de Corea; con estos Docentes se suman 1,800 Maestros de Secundaria especializados en el uso de las tecnologías de información y la comunicación en su práctica docente.

Periodo: marzo.

- 1,300 docentes de secundaria de la Asignatura de Aprender, Emprender, Prosperar participando en cursos de fortalecimientos y talleres prácticos sobre competencias digitales para la innovación y emprendimiento.

Periodo: julio a noviembre.

- 719 Docentes de Tecnologías Educativos participando en cursos cortos sobre el uso y dominio de tecnologías educativas y aprendizaje en las aulas TIC.

Periodo: enero y julio.

- 10,000 madres, padres de familia o tutores a nivel nacional actualizados sobre educación digital y redes sociales, a fin de contribuir al mejor uso de las redes sociales de sus hijos en coordinación con las Consejerías de las Comunidades Educativas.

Periodo: julio.

- 719 Asesores Pedagógicos y docentes de Tecnología Educativa en cursos para reforzar temas sobre Robótica, Liderazgo y Emprendimiento a nivel Nacional, a fin de elevar capacidades de asesores, docentes, directores, servidores públicos y miembros de la comunidad educativa para el dominio de Tecnologías con fines educativos.

Periodo: abril a noviembre.

- 13,000 docentes de primaria, secundaria y de jóvenes y Adultos, afianzan conocimientos sobre el uso de las Tecnología Digitales Educativas, programación digital y uso de recursos educativos para complementar las clases.

Periodo: marzo a noviembre.

- Producción de 10 videos libros en lenguaje de señas nicaragüenses, contextualizados a las necesidades de los

protagonistas, a fin de elevar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con discapacidad auditiva.

Periodo: febrero a noviembre.

- 13,000 Estudiantes de secundaria participando en Ferias de innovación científicas y tecnológicas, para promover sus aprendizajes y desarrollo de proyectos de emprendimiento.

Periodo: septiembre y octubre.

- 500 servidores públicos y miembros de la comunidad educativa entre docentes, jóvenes de la comunidad, madres y padres de familia, en cursos de actualización profesional en ofimática e inglés en aulas de tecnologías de Managua, Jinotega y Granada.

Periodo: marzo a septiembre.

- Producción de 138 materiales didácticos y recursos digitales que facilitaran la integración y uso de la Tecnología en el quehacer pedagógico de l@s docentes y su divulgación en el portal educativo Nicaragua Educa, Tecno Educa y redes sociales.

Periodo: febrero a noviembre.

Línea de Acción 12: Promover una cultura de evaluación y acción para mejorar la calidad educativa desde los centros de estudio, que se exprese en mejoramiento de indicadores educativos; asistencia, permanencia, aprobación y aprendizaje de estudiantes

- Primeras pruebas nacionales con Estudiantes de Segundo, Cuarto, Sexto, Noveno y Undécimo Grado, en las asignaturas de Matemática, Ciencias, Lengua y Literatura, para conocer avances en sus aprendizajes en las diferentes asignaturas.

Periodo: enero a diciembre.

- Estudios e indagaciones para conocer avances de temas educativos en marcha:

- Estudio sobre evaluación del aprendizaje y desarrollo infantil en Educación Inicial a fin de generar información fundamentada sobre el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños y los ambientes escolares en que se desenvuelven.

Periodo: septiembre y octubre.

- Diagnóstico de la práctica pedagógica y evaluación de aprendizajes de estudiantes a fin de identificar fortalezas y desafíos para mejorar los procesos desarrollados por los docentes en el marco de la Educación Intercultural Bilingüe.

Periodo: febrero a noviembre

- Sistema de certámenes educativos que reconocen el protagonismo de los Estudiantes más destacados de los diferentes niveles y modalidades educativas:

- Certámenes para la selección del mejor Estudiante de Educación Primaria y Secundaria en etapas departamental y Nacional.

Periodo: julio a agosto.

- Certámenes de selecciones del Mejor Docente de Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Formación Docente desde etapa de Centros Educativos hasta nacional, en el que presentan proyectos de innovación educativa para mejorar aprendizajes de Estudiantes.

Periodo: septiembre y octubre.

- Certamen de innovación y creatividad para la calidad de los aprendizajes con Docentes de las Escuelas Normales.

Periodo: agosto y septiembre.

- Certamen Académico Nacional de Educación Primaria "Aprendiendo con Calidad", en tres etapas, con la participación de 170,263 Estudiantes de Tercero y Sexto Grado, para medir las competencias de lectura comprensiva, escritura, matemáticas y científicas en los estudiantes.

Periodo: mayo, julio y octubre.

- Certamen de "Lectura en voz alta 2020" con participación de niñas y niños de Primer Grado de Educación Primaria.

Periodo: octubre y noviembre.

- Certamen Nacional de elaboración de aplicaciones móviles con la participación de estudiantes de

secundaria, a fin de reconocer el desarrollo de los aprendizajes y el uso de las herramientas tecnológicas de las y los estudiantes.

Periodo: agosto a noviembre.

- 750 coordinadores los Encuentros Pedagógicos de Interaprendizajes (EPI) capacitados en pautas para la implementación de la evaluación centrada en el aprendizaje, a fin de fortalecer la implementación del Sistema Nacional de Evaluación de los Aprendizajes.

Periodo: julio.

Línea de Acción 13: Promover la continuidad educativa y modalidades flexibles, con énfasis en comunidades rurales

- 45,000 estudiantes de Secundaria de jóvenes y adultos participando en 172 Ferias Municipales y Departamentales "Trabajo y emprendimiento", para presentar iniciativas novedosas desarrolladas a partir vivencias y aprendizajes alcanzados en los Cursos de Aprender para Emprender y Prosperar desarrollados en conjunto con INATEC.

Periodo: julio a octubre.

- Desarrollada la modalidad de Bachillerato Comunitario de Jóvenes y Adultos en centros educativos, comunidades, empresas e instituciones, en conjunto con equipos técnicos municipales y distritales seleccionados, para aumentar la cobertura educativa con modalidades flexibles.

Periodo: julio a octubre.

- 500 nuevas plazas para maestras y maestros de Educación Primaria y Secundaria mejorando organización escolar y ampliando cobertura escolar.

Periodo: enero a junio.

Línea de Acción 14: Programas sociales para el acompañamiento del protagonismo de la Comunidad Educativa

- Un millón de paquetes escolares solidarios entregados a niñas y niños de Educación Inicial, Primaria, Educación Especial y Secundaria a distancia en el campo de los centros escolares públicos del país.

Periodo: febrero a abril.

- 100% de Docentes de todos los niveles y modalidades educativas con maletines equipados con material escolar para la práctica en el aula.

Periodo: febrero y marzo.

- 100% de Estudiantes de Educación Inicial, Primaria y Secundaria a Distancia en el Campo, Educación Especial y Escuelas Normales a nivel nacional recibiendo Merienda Escolar durante todo el año.

Periodo: salidas de la merienda escolar en enero, abril y julio.

Línea de Acción 15: Formar permanentemente a los servidores públicos para el mejoramiento de los servicios educativos

que se brindan a la comunidad, así como reconocer su labor y compromiso

- 73 Delegados departamentales y municipales formándose en Gestión de la Calidad Educativa y Liderazgo, mediante Formación posgraduada desarrollada en conjunto con la UNAN-Managua.

Período: junio, agosto, octubre y noviembre.

- 3,900 Directores y Subdirectores de Centros Educativos capacitándose en liderazgo educativos, para la administración de centros escolares, análisis de indicadores educativos y atención a las familias.

Período: marzo a noviembre.

- Encuentros departamentales de sensibilización e intercambio de experiencias y capacitación en temas de Seguridad Alimentaria, Merienda escolar, huertos escolares, alimentación saludable y prácticas de higiene, con la participación de 1,017 protagonistas.

Periodo: febrero a octubre.

Línea de Acción 16: Promover la investigación educativa para visualizar transformación educativa, producción de contenidos y aportar al mejoramiento de la calidad; hacia la riqueza del conocimiento.

- Estudio de indagación para abordar desafíos educativos de pueblos indígenas y pueblos Afrodescendientes con la

participación de asesores pedagógicos departamentales de Masaya, León, Matagalpa, Bluefields, Puerto Cabeza y Chontales.

Periodo: abril y mayo.

- Líneas de investigación validadas para el estudio de las culturas indígenas y afrodescendientes con la participación de asesores pedagógicos departamentales de Masaya, León, Matagalpa, Bluefields, Puerto Cabeza y Chontales, comisión Nacional de Investigación y miembros del CNU.

Periodo: marzo y abril.

- Estudio de investigación sobre la efectividad de la implementación del plan de acompañamiento pedagógico, a realizarse con la participación de docentes, directores y estudiantes de primaria.

Periodo: marzo y octubre.

- Capacitación asesores pedagógicos departamentales y de la sede central, sobre el Estudio longitudinal del proceso de aprendizaje y desarrollo que tienen los niños que asisten a las escuelas preescolares.

Periodo: septiembre.

- 150 miembros de la red de investigadores educativos, capacitados metodología para realizar estudios de investigación y aplicación de instrumentos de indagación.

Periodo: febrero.

- 256 miembros de la Red de investigadores educativos entre Asesores Pedagógicos, Docentes y Estudiantes de las Escuelas Normales, participando en encuentros de capacitación para el desarrollo de investigaciones colectivas.

Periodo: marzo, junio y agosto.

- 3,060 Maestros Populares elaborando ensayos sobre experiencias significativas en la implementación del primer ciclo de Educación Primaria de Jóvenes y Adultos.

Periodo: Agosto.

Línea de Acción 17: Fortalecer el trabajo conjunto de los subsistemas de educación y sus expresiones territoriales en función de la calidad educativa y formación integral.

- 950 protagonistas entre Decanos de Universidades y Docentes de MINED e INATEC, participando en eventos de intercambio y fortalecimiento de las Comisiones de trabajo conjunto de los subsistemas educativos.

Periodo: agosto.

- Acciones coordinadas entre CNU, MINED, INATEC para el acompañamiento a la continuidad educativas de bachilleres:
 - Cursos en línea con 60,000 estudiantes de undécimo grado.

- Espacios de aprendizajes en 782 Centros Educativos de Educación Secundaria, a través de los canales educativos Canal 6 y 15, Plataformas TV EDUCA 6 y plataformas comunicacionales del Ministerio de Educación.
- 2,400 visitas de las Universidades Públicas y Privadas e INATEC a estudiantes de undécimo grado de los centros escolares públicos nivel nacional, para la presentación de la oferta educativa del año 2021.

Periodo: julio a noviembre.

Línea de Acción 18: Desarrollar foros, congresos y distintas plataformas educativas como espacio de aprendizaje y mejoramiento de la calidad educativa.

- 1,500,000 protagonistas participando en Congresos Nacionales desde nivel de Centro de Estudio y Foros Internacionales con expertos de diferentes países, en los que abordan temas:

En congresos nacionales:

- Aprendizaje de inglés en primaria.
- Educación Multigrado y continuidad Educativa de Primero a Tercer Grado.
- Formación Docente.
- Educación Secundaria Regular y Secundaria a Distancia en el Campo.
- Educación de Jóvenes y Adultos
- Educación Física y Deporte Escolar

- Alimentación Escolar y promoción de estilos de vida saludable.
- Arte, Cultura, Identidad y Tradición.
- Tecnologías Educativas “Promoviendo la Innovación en el Aprendizaje de Estudiantes y Docentes”

En Foros Internacionales con expertos de diferentes países:

- Educación Especial Incluyente.
- Consejería de las Comunidades Educativas.
- Formación Docente para el Desarrollo profesional e Innovación para fortalecer la calidad educativa.